

Projektägare

Strömsunds kommun, Framtids- och utvecklingsförvaltningen

Period

Två år; 2012-03-01 – 2014- 02-28

Projektledare

Monica Andersson, Skoldatateket AV-Media Östersund

Partners

Strömsunds kommun och Arbetsförmedlingen i Strömsund

Målgrupp

17 -23 år i behov av kompenserande verktyg/hjälpmedel i slutfas på gymnasiet Neuropsykiatri, läs och skriv svårigheter.

Mål

Övergripande:

- *utveckla konkreta stödformer som syftar till att åstadkomma individanpassade lösningar för unga på väg ut i arbete/annan sysselsättning.*
- *öka kompetens och spridning av kunskap hos de som möter dessa ungdomar i såväl skola som samverkansmyndigheter och arbetsgivare*
- *att stärka ungas möjligheter till arbete – kompenserande verktyg/hjälpmedel och metoder i skolan överförs till arbetsliv och studier efter gymnasiet*
- *strukturerad samverkan och med lämpliga verktyg/hjälpmedel stödja de ungas självständighet och deras möjligheter att välja sin framtid*
- *ett individperspektiv genomsyrar projektet*

Delmål

- *individuellt och generellt team skapas, organiseras och startas upp, samt förankras i organisation*
- *individuellt och generellt team ges kompetensutveckling efter behov*
- *arbeta fram en samarbetsmodell för skola, arbetsförmedling, eftergymnasiala studier, arbetsgivare m.fl.*
- *praktisera en samarbetsmodell och metod på individnivå*
- *12-15 unga involveras i sin egen situation och har kunskap om sina egna behov och har en individuell plan/ verktygsportfolio*
- *10 individer har gått ut i arbete/studier/ annan sysselsättning, sammanlagt under projektiden*

Innehåll

Skapa ny modell för sektorsövergripande samverkan för att stärka unga i behov av särskilt stöd för att skapa bättre förutsättningar inför arbetsliv/studier/sysselsättning. "Bygga bro" mellan skola och arbetsliv.

Projektet arbetar på

- ❖ **generell nivå** i en ny samverkansmodell pröva och ta tillvara befintliga regelverk utifrån de enskilda elevernas egna behov och önskemål samt arbeta lösningsinriktat
- ❖ **individuell nivå**, teamsamverkan med olika yrkesgrupper som den unge har kontakt med. Både aktörer i skolan och efter skoltiden i riktning arbete/studier t.ex. Af, arbetsplatser/praktikplatser, vuxenhabiliteringen, Fk och skolans samlade resurser.

Genom att bilda team säkerställs att samverkan sker på alla nivåer i kommunen. Målet är att de unga får det stöd som de har rätt till och blir sina egna ambassadörer och har egen kunskap om de verktyg och hjälpmedel de har behov av, har en egen portfolio. Ny teknik och andra verktyg som eleven använder har betydelse för studieresultaten och för framtiden för att fungera i ett arbete och kunskap ska därför föras till andra aktörer i samhället som möter de unga efter gymnasiet.

Kunskapsspridning och kompetens utveckling ingår i projektaktiviteterna.

Samverkansfaktorer

Sektorsövergripande samverkan i form av team på generell nivå och individuell nivå mellan olika aktörer för att ta tillvara och vid behov söka effektiva och flexibla lösningar inom befintliga regelverk.

Individuella planer görs i samverkan med olika aktörer och den enskilde och dennes familj.

Ha strukturerad samverkan med de aktörer som med sin roll och kunskap kan bidra till att nå projektets mål.

Knyta kontakter med näringslivet.

Utvärderingsplan

- ❖ Intervjuer med deltagare för att undersöka om samordningsinsatsers resultat. Intervjuerna görs enl. en modell av BAS-verktyget.
- ❖ Projektets aktörer gör en självvärdering varje termin
- ❖ Skriftlig uppföljning till styrgrupp 4 ggr/år
- ❖ Delrapport, februari 2013
- ❖ Slutrapport, 2014-04-11
- ❖ Deltagande i de av Samordningsförbundet anordnade länsarrangemang under genomförandetid och i samband med slutrapportering
- ❖ Ekonomisk, skriftlig redogörelse sker i samband med delrapport, slutrapport samt löpande till styrgrupp.

2012-02-20 Sammanfattat av Gunilla Kaev, Samordningsförbundet i Jämtland