

## Projektpresentation

### Projekttitel

”Verktyg hela vägen – Åre”

### Projektägare

Åre gymnasieskola, Åre kommun

### Period

2013-09-01 - 2014-12-31

### Projektledare

Monica Andersson, Skoldatateket AV-media Östersund

### Partners

Åre gymnasieskola, Åre kommun  
Arbetsförmedlingen Åre

### Målgrupp

Ungdomar i gymnasieskolan och 6 månader efter avslutad skola, 17-20 år i behov av kompensering av verktyg, IT-hjälpmiddel för läs och skrivsvårigheter och i viss mån koncentrationssvårigheter eller svårigheter med tidsuppfattning.

### Mål

#### Övergripande mål:

Att unga på väg ut i arbete/annan sysselsättning undviker glapp i stödåtgärder och ökar anställningsbarheten.

#### Delmål:

- Att 15 ungdomar lär känna sina styrkor och svagheter och med lämpliga verktyg/hjälpmiddel, att utifrån ungdomars önskemål, stödja de ungas självständighet och möjligheter till fullständiga betyg.
- Att öka kompetens och spridning av kunskap hos de som möter dessa ungdomar i såväl skola som samverkansmyndigheter, arbetsgivare, politiker och föräldrar.
- Skapa en samarbetsmodell för Arbetsförmedlingen och Åre gymnasieskola på både övergripande och individuell - deltagarnivå
- Att utforska och utnyttja erfarenheter från Strömsunds projekt *Verktyg hela vägen*

## Syfte och innehåll

**Syftet** är att genom samverkan mellan gymnasieskolan, Arbetsförmedlingen och arbetsgivare i Åre kommun stödja ungdomar i behov av kompenserande IT – verktyg i skolan, i praktik samt i framtida sysselsättning och därigenom öka deras möjligheter till arbete.

- Att ge ett utökat stöd i form av individuellt utprovade tekniska hjälpmedel till elever som idag har behov av stöd för att klara gymnasiestudierna samt elever som utan detta stöd ej når sin fulla potential. Samverkan mellan Arbetsförmedlingen och skola i form av ett möte med elev inför gymnasieavslut syftar till att information ej går förlorad och ett glapp uppstår i stödåtgärder.
- Att öka kunskap hos personal på gymnasieskolan och Arbetsförmedlingen om kompenserande IT-verktyg och olika funktionsnedsättningar genom processororienterad fortbildning.
- Att formalisera, prova och fastställa samverkan mellan lokala Arbetsförmedlingen och Åre gymnasieskola Information utifrån ett inkluderande perspektiv till elever i gymnasieålder kring hur arbetsmarknaden ser ut. Arbetsförmedlingen besöker Åre gymnasieskola enligt överenskommelse och ger riktad information till samtliga elever i avgångsklass samt befinner sig i allmänna utrymmen på regelbunden basis.

Att genom informationsinsatser öka kunskapen hos lokala arbetsgivare kring hur digitala verktyg kan främja en inkluderande arbetsmarknad och mångfald. Samt att Arbetsförmedling och skola informerar om vinnande arbetssätt för företagare i kommunen

## Samverkansfaktorer

- regelbunden och strukturerad samverkan mellan gymnasieskolan och samverkansmyndigheter
- kontakt med näringsliv/praktikplatser
- bildandet av team stärker samverkan internt skolan, på individnivå och på övergripande, beslutande nivå

## Utvärderingsplan

- Intervjuer med projektets deltagare för att undersöka om/hur olika samordningsinsatser har resulterat i att individer fått möjligheter till fortsatt stöd i arbetsliv/studier/sysselsättning efter avslutad gymnasieskola. Bygger på intervjuer enl BAS Individuell
- Självvärdering av projektets aktörer/samverkansmyndigheter
- SUS kontinuerligt
- *Delrapporter till Samordningsförbundet, jan 2014 samt aug 2014*
- *Slutrapport till Samordningsförbundet, 15 feb 2015*
- *Rapport till projektets styrgrupp kvartalsvis*

Sammanfattat av  
/Gunilla Kaev  
Juni 2013